

STATUT
OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO
POLSKIEGO STOWARZYSZENIA NA RZECZ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ
KOŁA W WOLBROMIU

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

Art. 23

1. Państwa-Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiającą osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

KONWENCJA O PRAWACH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Art. 25

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:

- (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- (c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

§ 1

1. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Wolbromiu jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligektualną Koło w Wolbromiu



2. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Wolbromiu powołany jest w drodze uchwały Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną w Wolbromiu.
3. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ma siedzibę w Wolbromiu przy ul. Skalskiej nr 22
4. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Wolbromiu działa między innymi na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
 - 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)
 - 4) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 5) ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 581)
 - 6) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2015 r. poz. 618)
 - 7) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. 2017 poz. 2203)
 - 8) statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną oraz innych aktów wewnętrznych.
5. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Wolbromiu realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną, a także uchwały jego organów.

§ 2

Ilekoć w statucie jest mowa o:

- 1) **PSONI** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną;

- 2) **PSONI Koło w Wolbromiu** - należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Wolbromiu;
- 3) **OREW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Wolbromiu;
- 4) **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Wolbromiu;
- 5) **Nauczycielach** - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 oraz z 2017 r. poz. 60);
- 6) **wychowankach** - należy przez to rozumieć dzieci objęte wczesną interwencją, wczesnym wspomaganie rozwoju, wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, pacjentów w rozumieniu przepisów o ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych i osoby z niepełnosprawnością intelektualną uczestniczące w innych formach prowadzonych przez OREW;
- 7) **zespole terapeutycznym** - należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- 8) **terapeucie prowadzącym** - należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela lub innego specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
- 9) **księdze wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców

i adresy ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków.

- 10) **rodzicach** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
- 11) **dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Wolbromiu.

§ 3

1. OREW przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od urodzenia do 25. roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.
2. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
 - 1) opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 3) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 4) decyzję dyrektora przedszkola, szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie których wychowanek mieszka, zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
5. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka.
6. Dzieci i młodzież nie posiadające obywatelstwa polskiego są przyjmowani do OREW oraz obejmowani opieką na warunkach dotyczących obywateli polskich.

7. Skreślenie wychowanka z księgi wychowanków następuje:
- 1) Z końcem roku szkolnego, w którym ze względu na wiek wygasa prawo do nauki
 - 2) W skutek wygaśnięcia orzeczenia do kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
 - 3) W wyniku nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach w okresie jednego półrocza w wymiarze co najmniej 50% zajęć
 - 4) Na wniosek rodziców/opiekunów prawnych lub wychowanka, który ukończył 18 rok życia.
8. Skreślenie z listy wychowanków następuje na podstawie decyzji Dyrektora OREW
- 8a. Od decyzji o której mowa w ust. 7 przysługuje odwołanie do Zarządu Koła w terminie 14 dni od otrzymania decyzji
- 8b. Zarząd Koła rozpoznaje odwołanie w terminie 30 dni od daty wpływu odwołania. Rozstrzygnięcie podjęte przez Zarząd ma charakter ostateczny.
- 8c. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

§ 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
 - 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
 - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
 - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
 - 4) rozwój osobowości;
 - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
 - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;

- 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
 - 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
- 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
 - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
 - 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
 - 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym;
 - 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
 - 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
 - 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 5

1. Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:
 - 1) organizację wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
 - 3) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się, i ochronę przed niebezpieczeństwem;
 - 4) rehabilitację społeczno-zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną w ramach świadczeń specjalistycznych.

2. Cele OREW określone w § 4 ust. 1 i 2 są realizowane w następujących formach:
 - 1) wczesna interwencja;
 - 2) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 3) wychowanie przedszkolne;
 - 4) roczne przygotowanie przedszkolne;
 - 5) kształcenie specjalne, w tym przysposobienie do pracy;
 - 6) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.
3. Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:
 - 1) warsztaty, wykłady i seminaria;
 - 2) poradnictwo specjalistyczne;
 - 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno-rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
 - 4) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące możliwości i prawo osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

§ 6

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia specjalnego.
2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program rehabilitacyjno-rewalidacyjno-wychowawczo-opiekuńczy zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka oraz zaleceniami specjalistów.
3. Programy, o których mowa w ust. 2 i 3:
 - 1) opracowuje, we współpracy z rodzicami, zespół terapeutyczny;
 - 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
 - 3) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
 - 4) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
4. OREW pracuje zgodnie z programem wychowawczo -profilaktycznym zatwierdzonym przez Radę Programową obejmującym:

- 1) działalność opiekuńczą;
 - 2) edukację prozdrowotną;
 - 3) edukację ekologiczną;
 - 4) edukację prospołeczną;
 - 5) edukację regionalną;
 - 6) edukację przez sztukę;
 - 7) profilaktykę niedostosowania społecznego.
5. W programie wychowawczo-profilaktycznym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.
 6. OREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.

§ 7

Organami OREW są:

1. Dyrektor;
2. Rada Programowa.
3. Samorząd Wychowanków OREW

§ 8

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
2. Obowiązki dyrektora określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Wolbromiu*
3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;

- 5) nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych i innych programów realizowanych przez OREW;
 - 6) kierowanie pracami Rady Programowej;
 - 7) realizowanie uchwał Rady Programowej;
 - 8) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
 - 9) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami z niepełnosprawnością;
 - 10) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
 - 11) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
 8. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową i Radą Rodziców, o której mowa w § 10.

§ 9

1. Rada Programowa jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Radę Programową powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor.
3. W skład Rady Programowej wchodzi: nauczyciele, lekarze, psychologowie, fizjoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, masażyści, specjaliści terapii, pomoce nauczyciela oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty OREW.
4. Szczegółowe zadania Rady Programowej określa Regulamin działalności Rady Programowej opracowany przez dyrektora i zatwierdzany przez Zarząd Koła.
5. Rada Programowa może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

§ 9a

Kompetencje Samorządu Wychowanków OREW określa Regulamin Samorządu Wychowanków OREW.

§ 10

1. Rodzice wychowanków OREW tworzą Radę Rodziców.
2. Rada Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową Grupę Koordynacyjną, która ściśle współpracuje z dyrektorem oraz z wydelegowanym do tego celu członkiem Zarządu Koła.
3. Rada Rodziców, poprzez Grupę Koordynacyjną, ma prawo zgłaszać dyrektorowi oraz wydelegowanemu członkowi Zarządu Koła problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszenia jego działań, wzbogacania programu, rozwoju OREW oraz rozwoju programu całego PSONI Koło w Wolbromiu
4. Zarząd Koła i dyrektor rozpatrują wnioski zgłaszane przez Radę Rodziców za pośrednictwem Grupy Koordynacyjnej.
5. Zakres działalności Rady Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców.

§ 11

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym.
2. Decyzję o przerwie w działalności OREW na wniosek dyrektora podejmuje Zarząd Koła.
3. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 2, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej.
4. Cele określone w § 5. realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
 - 1) zespołach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) *skreślony*
 - 3) oddziałach wychowania przedszkolnego;
 - 4) oddziałach edukacyjno-terapeutycznych;
 - 5) zespołach rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 6) indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 7) indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych;

- 8) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
 - 9) innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych.
5. Komórkami organizacyjnymi do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej są:
- 1) Poradnia Psychologiczna;
 - 2) Ośrodek Rehabilitacji Diennej dla Dzieci;
 - 3) Poradnia Logopedyczna dla Dzieci;
 - 4) Gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej dla dzieci.
6. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
7. OREW prowadzi bibliotekę.
8. Biblioteka gromadzi również wydawnictwa w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.
9. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”.
10. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk studenckich, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności studentom szkół wyższych, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.

§ 12

1. Dopuszcza się zawieszenie zajęć w OREW , na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
- 1) zagrożenia bezpieczeństwa wychowanków w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia zagrażającej zdrowiu wychowanków,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11 ustawy Prawo oświatowe.

2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor OREW organizuje dla wychowanków zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, są realizowane:
 - 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, o którym mowa w art. 44a ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, lub
 - 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, wychowankiem i rodzicem, lub
 - 3) przez podejmowanie przez wychowanka aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub
 - 4) w inny sposób niż określone w pkt 1-3, umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.
4. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, dyrektor OREW informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor OREW za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla wychowanków zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2.

§ 13

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem:
 - 1) równomiernego obciążenia wychowanków zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
 - 3) możliwości psychofizycznych wychowanków w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

- 4) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
 - 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.
2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane w oddziałach, zespołach.
3. Godzina zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest dostosowana do możliwości psychofizycznych wychowanków zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 roku §5 i §6.
4. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Dyrektor, w porozumieniu z Radą Programową, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:
- 1) zakres treści nauczania wynikający z realizowanych programów nauczania oraz ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów);
 - 2) tygodniowy zakres treści nauczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;
 - 3) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji, o której mowa w ust.1.
5. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć z powodu wystąpienia okoliczności, o których mowa w art. 125a ust. 1 pkt 3 lub 4 ustawy Prawo oświatowe, Dyrektor, w porozumieniu z Radą Programową - ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego i modyfikuje ten program.
6. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno - pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

7. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z wychowankami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wychowanków.

§ 14

1. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Z uwagi na wieloraką niepełnosprawność wychowanków metody i techniki kształcenia na odległość są indywidualnie dobierane do każdego wychowanka przez nauczycieli i specjalistów.

2. Technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć. Nauka zdalna będzie prowadzona z wykorzystaniem:

- programu TEAMS, Massenger, WhatsApp i inne dostępne komunikatory;

- konsultacje telefoniczne ;

- mailowo, poprzez przekazywanie materiałów, kart pracy, filmów instruktażowych niezbędnych do realizacji zajęć.

W razie braku możliwości korzystania przez rodzica z w/w technologii informacyjno-komunikacyjnych przygotowane materiały będą do odbioru osobistego w siedzibie OREW.

3. OREW zapewnia bezpieczne warunki uczestnictwa wychowanków w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.

4. Rodzic potwierdza uczestnictwo dziecka w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności wychowanka oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki oraz poprzez dokumentację zdjęciową, filmową, uzupełnione karty pracy z wykonanych zadań zleconych przez nauczyciela.

§ 15

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Dokumentacja OREW obejmuje:

1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;

2) księgę wychowanków;

3) plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;

- 4) programy edukacyjno-terapeutyczne oddziałów i zespołów;
 - 5) program wychowawczo - profilaktyczny;
 - 6) tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
 - 7) protokoły posiedzeń Rady Programowej;
 - 8) dokumentację pracy zespołów terapeutycznych;
 - 9) rejestr wymiaru usług medycznych świadczonych wychowankom
 - 10) indywidualną dokumentację wychowanków określoną w §12 ust.3;
 - 11) dzienniki zajęć oddziałów, zespołów i specjalistów;
 - 12) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
 - 13) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
 - 14) plany i programy wewnętrznego doskonalenia pracowników;
 - 15) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 16) dokumentację medyczną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 17) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania pobytu wychowanka i archiwizowania dokumentów, poprzez gromadzenie materiałów potwierdzających:
- 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
 - 2) diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;
 - 3) indywidualne programy;
 - 4) ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
 - 5) ewaluację indywidualnych programów;
 - 6) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada terapeuta prowadzący.

§ 16

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) szacunku dla wychowanka;
 - 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
 - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno-terapeutyczno-rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczego;

- 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
 - 5) wyzwiania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
- 1) wspierania psychicznego;
 - 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
 - 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
 - 4) wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
 - 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Wolbromiu;
 - 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.
3. Wychowanek OREW ma prawo do:
- 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
 - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągania sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
 - 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
 - 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
 - 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
 - 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolenia;

- 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
 - 8) ochrony danych osobowych zgodnie z:
 - a) Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz.Urz. UE L 119, s. 1)
 - b) Ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych
4. Wychowanek OREW, w miarę swoich możliwości, powinien:
- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
 - 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

§ 17

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługowi w zależności od przyjętego do realizacji programu, zgodnie z *Opisem stanowisk pracy w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Wolbromiu*.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Wolbromiu*
3. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

§ 18

Nadzór nad OREW sprawują:

1. w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym - Zarząd Koła PSONI w Wolbromiu;

2. w zakresie nadzoru pedagogicznego - Małopolski Kurator Oświaty;
3. w zakresie nadzoru nad działalnością leczniczą - Zarząd Koła PSONI w Wolbromiu;
4. w zakresie spełniania wymogów dotyczących niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej - organ rejestrowy właściwy dla lokalizacji OREW.

§ 19

Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:

1. dotacji
2. darowizn i zbiorów publicznych
3. kontraktów z Narodowego Funduszu Zdrowia
4. opłat wnoszonych przez rodziców za wyżywienie
5. innych źródeł, w tym 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych, innych wpływów w ramach działalności odpłatnej

§ 20

1. Rodzice zobowiązani są do dokonywania opłat za wyżywienie dziecka w placówce OREW.
2. Warunki odpłatności, w tym wysokość opłat za posiłki ustala Zarząd Koła w porozumieniu z dyrektorem OREW.

§ 21

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.
2. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
3. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.



Statut OREW w Wolbromiu przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr 20/2023 z dnia 02.03.2023 r. i obowiązuje od dnia 02.03.2023 r.

ZARZĄD KOŁA PSONI W WOLBROMIU